



ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 12  
от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКОУ «Цвиллингский дс  
«Солнышко»  
Е.М.Вяткина  
Приказ №50 30 августа 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

2023г

1

2

## Содержание

<b>Раздел I</b>		
1.1.	Паспорт программы	3
1.2.	Пояснительная записка	4
1.2.1	Актуальность	
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	5
<b>Раздел II</b>		
2.1	Целевые ориентиры программы	6
	Задачи программы	
	Принципы программы	
	Механизмы реализации программы	
	Сроки реализации	7
	Ожидаемые результаты	
<b>Раздел III</b>		
3.1	Система мероприятий по реализации Программы	8
<b>Раздел IV</b>		
4.1.	Мониторинг реализации программы	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12

## Раздел I

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Цвиллингский детский сад «Солнышко» на 2023-2026 годы
Разработчик программы	Творческая группа педагогов МДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.</li> <li>- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации.</li> <li>- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.</li> </ul>
Сроки реализации	2023-2026 годы
Ожидаемые результаты	<p>Мотивация к качественному педагогическому труду.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно - оценочной деятельности).</p> <p>Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.</p> <p>Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.</p> <p>Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</p> <p>Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.</p> <p>Качественная реализация ОП ДО</p>
Система организации контроля	Текущий контроль, осуществляемый заведующей, ст. воспитателями.

## **1.2. Пояснительная записка**

Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Цвиллингский детский сад «Солнышко» (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменениями.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г.

№1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **1.2.1. Актуальность**

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и в содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и

приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов ДОУ.

### **1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ**

Детский сад полностью укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалиста: 1 воспитатель,

*Возрастная характеристика педагогического состава*

До 30 лет	0	0
От 30 до 50 лет	1	100%
Старше 50	0	0

*Характеристика педагогов по педагогическому стажу*

От 20 и более	1	100%
---------------	---	------

*Характеристика педагогов по категоричности*

Соответствие занимаемой должности	1	100%
-----------------------------------	---	------

Важной особенностью дошкольного учреждения является то, что

педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из саморекомендации, рекомендации дошкольного образовательного учреждения, и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность.

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, энергичностью. В детском саду 100% педагогов имеют педагогическое образование.

## **Раздел II**

### **2.1. Целевые ориентиры**

**Цель программы:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

### **Принципы программы**

1. Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС).
2. Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
3. Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

### **Механизмы реализации Программы**

1. **Диагностический этап**  
Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.
2. **Практический этап.**

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

### 3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 3 уч. года - в период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическом труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ОП ДО (по результатам ВСОКО).



## Раздел III

### 3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственный
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей (не реже 1 раза в 3 года)	Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессионального развития	Ежегодно, август	Ст. воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными и муниципальными наградами и знаками отличия		ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников.		По мере необходимости	Заведующий
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		Регулярно по плану	Ст. воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		Ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: РМО; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	ст. воспитатель, заведующий
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)		Март-апрель	ст. воспитатель, заведующий
Составление, корректировка и анализ индивидуального образовательного маршрута		В течение всего периода	ст. воспитатель

и представление на итоговом педсовете			
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	ст. воспитатель, заведующий
Планирование образовательной работы: Консультирование педагогов ДООУ по вопросам ФОП. Участие в информационно-методических вебинарах по внедрению и реализации ФОП ДО. Организация методического сопровождения Индивидуальное консультирование Временные творческие объединения по направления работы Конкурсы Открытые показы ООД Наставничество Включение педагогов в работу РМО Взаимодействие с соц.партнерами Семинары-практикумы, мастер-классы, вовлечение в проектную деятельность		В течение всего периода	ст. воспитатель, заведующий
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного)		В течение всего периода	ст. воспитатель,
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов		В течение всего периода	Наставники, ст. воспитатель
Развитие конкурсного движения: -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы		В течение всего периода	ст. воспитатель
Совершенствование системы	повышение	В течение	

внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации	качества методической работы на основе	всего периода	
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	выявленных образовательных потребностей	В течение всего периода	ст. воспитатель
Мероприятия на командообразование, тренинги против профессионального выгорания	благоприятный психологический климат в коллективе	В течение всего периода	Ст. воспитатель, Педагог- психолог
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок		В течение всего периода	Заведующий ст. воспитатель

#### РАЗДЕЛ IV

#### **Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов**

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д

Сформированный творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность.
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО

**Перспективный план повышения квалификации педагогов МБДОУ  
детского сада №1 «Сказка» на 2024 год**

№	ФИО педагога	Название КПК	Дата	Кол-во часов	Место проведения
1.	Соловьева Н.В.	«Создание условий для двигательной активности и игры детей раннего возраста»	18.11.2024 - 30.11.2024	36 часов	ГАУ ДПО ЯО ИРО
2.	Васильева Н.А. Грибкова Е.В.	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста»	11.03.2024 - 23.03.2024	36 часов	ГАУ ДПО ЯО ИРО
3.	Крыжановская М.А., Шишмакова А.В. Жибарева С.А.	«Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству»	15.04.2024 - 27.04.2024	36 часов	ГАУ ДПО ЯО ИРО
4.	Куракина Л.В. Соколова А.В.	«ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	29.01.2024 - 10.02.2024	56 часов	ГАУ ДПО ЯО ИРО
5.	Дьячкова А.В.	Реализация задач речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО	22.04.2024 - 10.05.2024	36 часов	ГАУ ДПО ЯО ИРО